	Secretaría de Educación de Medellín **Institución Educativa Fe y Alegría Aures** **"Educar para la vida con dulzura y firmeza"** **Planeación por Periodo**	

PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2.
ETICA y VALORES – SEPTIMO 2025
DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO

Indicador de Desempeño	**Contenidos y Temas**	**Estrategias**	**Tiempo**	**Criterio de Evaluación**	**Valoración**
Conceptual Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones, además, reconoce su carácter y los elementos para transformarlos **Procedimentales:** Regula su actuar con convicción,	• Formas de percibir el mundo. • Influencia del entorno en el desarrollo del ser humano. • Valores (responsabilidad y respeto).	**PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS.** **1. ANALIZA LAS DIFERENTES SITUACIONES Y RESPONDE:** ¿Qué causó el conflicto en la escena? ¿Cómo se sintieron los personajes involucrados? ¿Qué formas de comunicación usaron? ¿Fueron efectivas? ¿Qué se hizo bien en la resolución del conflicto?	**Presentarlo en la tercera semana del periodo 3.**	Dominio de los temas durante la sustentación	Elaboración de actividades 40 % Sustentación oral y / o escrita 60%.

acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes. **Actitudinales:** Expresa posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas.		¿Te has enfrentado a una situación similar? ¿Cómo la resolviste? ¿Qué estrategias podrías aplicar en el futuro si enfrentas un conflicto? **Situaciones**: **.** utilización del celular en clase . Trabajo en equipo desigual . Mal entendidos por redes sociales . Competencia por ser el líder del grupo . Falta de respeto a una opinión. **2. Identifico mis emociones y me apropio de los sentimientos hacía mí mismo.** En la siguiente actividad tendrás la oportunidad de reconocerte a ti mismo e identificarte y aceptarte cómo eres. Orientaciones: . En un espejo te vas a mirar el rostro durante 1 minuto, luego responde:			

		. ¿quién soy yo? . ¿qué es lo que más le gusta de su imagen? . ¿Qué es lo que menos le gusta de su imagen? **3. Dibuja tu estado emocional actual, con su respectiva explicación**. Recordemos que un dibujo dice mucho, aunque no lo parezca y es importante, que cada estudiante se exprese libremente sin miedo al rechazo o burlas; puede ser algo estéticamente no muy agradable, pero es con sus explicaciones que le dará sentido a su creación. . Realiza un dibujo donde reflejes tu forma de percibir el mundo. .			